录

（一）人才培养　标

（二）服务面向

（三）本科专业设置情况

（四）在校生情况

（五）本科生源质量情况

（一）师资

（二）教学条件

1.教　经费投入情况

2.教学用房

3.　书

4.设备

（一）专业建设

（二）课程建设

1.开设课程门数

2.选修课程开设情况

3.课堂教学规模

（三）教材建设

（四）教学改革

1.实践教学

2.毕业论文（设计）

3.学生创新创业教

4.教学研究与改革

（一）专业培养　标

（二）人才培养

（三）立德树人落实机制

（四）专业课程体系建设

（五）学风管理

（一）校领导情况

（二）教学质量保障体系建设

1.教学管理与服务

2.学生管理与服务

3.教　质量监控人员

（三）专业评估认证情况

（一）学生学习满意度

（二）应届本科生毕业情况及学位授予情况

（三）攻读研究生情况

（四）　业情况

（五）社会用人单位对毕业生评价

（六）毕业生成

前

2 0 0 3

2 0 1 0 7 2 0 4 2 1 0 1 2

1 1

2 0 4 2 2 0 1 6 2 0 4 2 3 0 1 7 2 0 4 2 4 0 1 8 2 0 4 2 5 0 1 9

2 0 4 2 6 0 2 0 2 0 4 2 7 0 2 1

6 5

1 6 4

1 8 1 2 0 4 2 7 0 1 8

2 0 4 2 8 0 1 9

2 0 2 0 G D I

T O P 1 0 0

2 0 2 0

2 0 2 1

2 0 2 1

2

1 1 1

1 3 1

2 2 1 1 5 5

8 2 1 8 0 0 0 9 0

1 0 4 0

1 0 % 3 1

5 8 % 2 0 1 8

1 2 2 0

一、本科教　基本情况

（一）人才培养　标

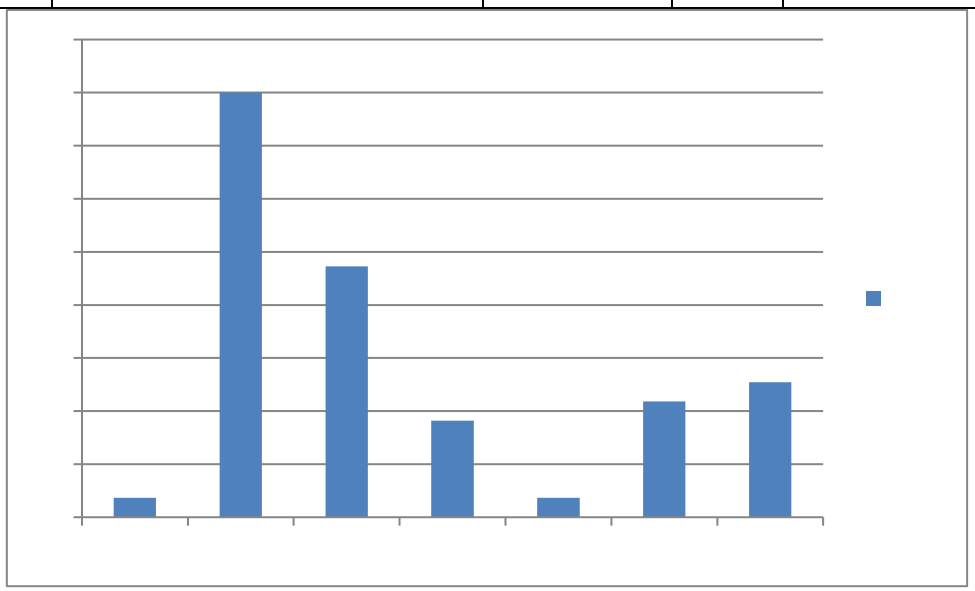
（二）服务面向

（三）本科专业设置情况

2 02　9　3 0　　55　　1

7　　1

1



1 %

（四）在校生情况

1 8317

1 8407 90

9 950%

（五）本科生源质量情况

2 0 2 2 4 6 9 0 4 2 1 5

4 7 5 2 0 2 1

2 0 2 1

2 0 2 1

2 0 2 2 9 2 2 0 2 1

8 0 4 6

6 5 5 6 2 5

6 2

7 . 5

5 . 4 0 . 9

2 0

二、师资与教学条件

（一）师资

3. 书

3 3 6 5 2 3 0 0 0

18 2 . 6 2

75 9 4 6 1 0 1 1 7 9 4 5 8

4 9 8 7 7 7 9 1 4 8 7 . 9 92 012 5 8 7 1 4 2

4.设备

2 022 9 3 0

1 6 0 7 6 . 2 2 8 9 0 8

三、教学建设与改革

（一）专业建设

7 5 5

2 0 2 29 3 0 9 3

20
3

4 . 0 2 0 2 5

（二）课程建设

20 2-21 0 2 2

2

75

20 1-20 2 1 2 6

4

4 20 1-20 2 1

1 开设课程门数

2 01 22 022

1 9 7 3 2

+

2 01 22 022 4 1

5

5

2 选修课程开设情况

2 01 22 022 2 6 10 . 9 3

95 6 5 80 8

3 课堂教学规模

2 01 22 022 3 0 4 16 .1 3 16 0

4 9 .8 9 3 16 0 3 9 .2 8 19 0

47 . 6 2 6

6

（三）教材建设

20 2-21 0 2 2 32

14 8 8 3

2 1

3 9 0 %

2 01

5 7

7 2 01

（四）教学改革

1 实践教学

7 8

2

8

2 0122 022 4 0 3

15 3 1 5783

53 . 6 0 33 7. %

3 8 3

4 4 0 9

2 毕业论文（设计）

2 0122 022 4 4 1 4

7 6

3 学生创新创业教

+

2 0122 022 6 6 2 9

3 6 .%7 3 6 1 4 3

34 . %6 4

5 9

2 6 0 6 7 4

9

2 0122 022 2 0

1 1 9 23 1 8

5 2 3 3 +

17 7 56 2 012 +

5 2 3

10 +

2 5 3 6 6 2

1 1

1 5

11

10 +

1 1 +

2 022

5

2 4 12

1 22 0 2 2

2 0 2 2

2 0 2 2

2 0 1 7

2 0 2 0

4 教学研究与改革

20 2 2

14 13

13

四、专业培养　力

（一）专业培养　标

（二）人才培养

1 7 6

1 2 6 5　　2 2 9　　2 1 4 1

2 0 1 81 1

2 0 2 0 1 1　9　　3 0

2 0 2 0　U n d e r 3 0 s

（三）立德树人落实机制

2 0 2 11 2 1 9 6

14 +

14

50:50

4 06 0

（五）学风管理

五、质量保障体系

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

2

2

2 0 22 10 2 2

5 1 8 3 5 1 0 0 % 8 0 1 0 0

9 4 . 6 9 % 8 0 1 0 0 9 5 . 4 1 %

9 8 0 5.4 %

（二）应届本科生毕业情况及学位授予情况

2 022

4 4 1 2 42 3 5 95.9 %

9 98.3%

（三）攻读研究生情况

2 012 022 1 9 8

19 2

（四） 业情况

3 0

2 012-2 022 2 022 18 0
660 0 2 01-2 022 2 022
16 8
2 022 8 3 1 73.0 8%
75.0 2% 4 0 0 9 . %4 5
1 9 2 6 . %2 0

（五）社会用人单位对毕业生评价

1 7 6 1 2 6 5
2 2 9 2 1 4 1

HR

（六）毕业生成

2 0 1 81 1

2 0 42306136

1 0 0 5 0 0 1 0 2 0 0 9

2 0 1 7 2 0 2 0

3 0 2 0 2 0 U n d e r 3 0 s

2 0 1 0

七、特　发展

２４４０　　１９６

２８４　　１９６０

＋

＋

＋

4　　1　　3

34　　2　　4　　7　　21

附：厦门大学嘉庚学院 2 0122 022学年本科教学质量报告支撑数据